

OPPVEKSTFAG

Fordypning barn med særskilte behov 0-6 år

Videreutdanning for fagarbeidere og assistenter i oppvekstsektoren

Fagskolen Oslo Akershus tilbyr i samarbeid med Strømmen videregående skole Fagskoleutdanning i Oppvekstfag fordypning; *barn med særskilte behov 0-6 år*, som deltidsstudium over to år. Planlagt oppstart er høsten 2017.

Målgruppe: Barne og ungdomsarbeidere, assistenter med minimum 5 års erfaring fra helse – og oppvekstsektoren.

Søkere kan også tas opp til studiet etter kriterier for realkompetansevurdering. Ta kontakt med skolen for nærmere informasjon.

Omfang: Deltidsopplæring over 2 år. Organisert med faste undervisningsdager, fortrinnsvis på kveldstid og noen lørdager. I tillegg kommer praksis som gjennomføres over 10 uker.

Økonomi: Utdanningen er finansiert av Akershus fylkeskommune. Studentene dekker kostnadene for egne læremidler.

Studiested: Skolen ligger sentralt på Strømmen. 5 min gange fra Sagdalen stasjon. 20 min. togtur fra Oslo S.

Søknadsfrist: 15. april via www.vigo.no. Etter 15. april: Hvis ledig plass kan skolen ta imot søknad på papir. Søknadsskjema finnes på skolens hjemmeside, fylles ut og sendes til: Strømmen videregående skole, postboks 62, 2011 Strømmen. Søknadsfrist 20. juni.

Kontaktinfo: www.strommen.vgs.no
Tlf.64 84 50 20



Om studiet:

Utdanningen i Oppvekstfag fordypning; *barn med særskilte behov 0-6 år*, skal utdanne reflekterte yrkesutøvere som har høy yrkesetisk forståelse. Denne studieretningen tar for seg barn med særskilte behov i alderen 0 – 6 år. Prinsippet om likeverdig og tilpasset opplæring som er i tråd med samfunnets demokratiske utvikling og FNs barnekonvensjon Artikkel 23, vil være sentralt. Det innebærer at barn med ulike forutsetninger og bakgrunn skal møte et mangfold av utfordringer og utviklings- og læringsfremmende aktiviteter. Forebyggende og helsefremmende arbeid og tidlig innsats vil bli vektlagt gjennom utdanningsløpet. Yrkesutøveren tar initiativ, organiserer og iverksetter tiltak i samarbeid med barn, foreldre, kolleger, og andre yrkesgrupper innenfor oppvekstsektoren.

Det er et mål at yrkesutøvere med fagskole i Oppvekstfag fordypning; barn med særskilte behov skal ha fått en grunnleggende forståelse for lover og forskrifter som regulerer oppvekstsektoren, utviklingsteori i arbeid med aldersgruppen 0 – 6 år, og ferdigheter og fagkompetanse i å planlegge, organiserer, gjennomføre og dokumentere tiltak som utvikler et godt oppvekstmiljø og fremmer barns fysiske og psykiske helse. Det er også et mål at studenten skal utvikle generell kompetanse slik at de ser nødvendigheten av brukermedvirkning, tverrfaglig samarbeid og tidlig innsats, for å sikre barn med særskilte behov gode oppvekstsvilkår. For å kunne gi et godt tilbud til barn med særskilte behov trenger studenten kunnskap om det særegne ved det enkelte barnet og familien.

Kompetanse utvikles gjennom refleksjon rundt oppvekstfaglig yrkesutøvelse som er basert på en kombinasjon av praktiske erfaringer og nyere teori. I tillegg er det nødvendig at studenten gjør vurderinger og fatter beslutninger på et juridisk og etisk holdbart grunnlag.

Studiets innhold:

Arbeidsformer og metoder i studiet: Arbeidsformene skal gi trening i å søke kunnskap, kritisk tenkning, problemløsning og tverrfaglig forståelse. Arbeidsmetoder som brukes i studiet er forelesninger, dialogpreget undervisning, muntlig fremlegg, gruppearbeid, presentasjoner, prosjektarbeid, praksis og selvstudium. Arbeidskravene er studentoppgaver som løses individuelt eller i gruppe. Dette forutsetter at studenten deltar aktivt i eget læringsarbeid og samarbeider med.

Arbeidskrav: I alle emnene skal studenten arbeide med obligatoriske arbeidskrav. Arbeidskravene er utformet som skriftlige og muntlige oppgaver og er relatert til sentrale temaer innen studiets hovedemner.

Vurdering: Det skal foretas en helhetlig vurdering av studentens samlede kompetanse (kunnskap, ferdighet og generell kompetanse) De enkelte emnene blir vurdert i henhold til rammer, arbeidskrav og fastsatte kriterier. Det settes en karakter (A-F) for hvert avsluttende emne. Praksisperioden vurderes innenfor de oppsatte krav og kriterier (bestått/ikke bestått).



Emne	Fagskolepoeng	Innhold
1	14	Generell del: Etikk, kommunikasjon, samhandling, sosiologi, psykologi, helse- og oppvekstfagene i samfunnet og lovverk
2	10	Pedagogikk og didaktikk: Utvikling og læring. Sosial kompetanse, lek og læring. Observasjon, planlegging, gjennomføring, vurdering og dokumentasjon.
3	10	Helsefremmende og Forebyggende arbeid: Betydningen av tidlig innsats, etablering av gode helsevaner, folkehelsearbeid, skjulte funksjonshemninger. Fysisk, psykiske og sosial helse, miljøarbeid og hjelp til selvhjelp
4	14	Barn med særskilt omsorg 0 – 6 år: Tverrfaglig og tverretattlig samarbeid. Fullverdig liv og særskilte omsorg. Aktuelle hjelpe og læremidler. Lærevansker, fysiske og psykiske funksjonshemninger. Migrasjonsrelaterte utfordringer og barn i risikosituasjoner
Praksis		Utviklingsprosjekt: på egen eller annen arbeidsplass
5	12	Hovedprosjekt/avsluttende eksamen
Sum:	60	Antall timer: 1670. Inkludert, veiledning, selvstudium, undervisning og praksis.

10 uker praksis er inkludert i studiet